

# ЭФФЕКТИВНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЭЛЕКТРОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ MOODLE



А.А. Борисова  
А.В. Бабаева

# ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- видеоконференция
- глоссарий
- семинар



# 1. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ BIGBLUEBUTTON

## ○ ПЛЮСЫ

- создание «эффекта присутствия» в аудитории.
- сохранение атмосферы «живых» занятий,
- установление голосовой и видеосвязи со студенческой аудиторией.
- возможность вести переписку в ходе самого занятия, отвечать на вопросы в чате
- Визуализация информации в виде карт, дат, фамилий, портретов и текстовой информации по теме занятия.
- демонстрация презентации, выделение текстом важных положений лекции, подключение с внешних сетевых ресурсов YouTube научно-популярных, документальных и хроникальных фильмов в контексте изучаемой темы,
- возможность записи лекции с последующей конвертацией в видеофайл
- организация мини-дискуссий для поддержания интереса аудитории на всем протяжении дистанционного занятия.

## 2. ИНСТРУМЕНТ ГЛОССАРИЙ

- Глоссарий – это список терминов или понятий по предметной области курса или его конкретного раздела.
- позволяет участникам создавать и поддерживать список определений, подобный словарю или собирать и систематизировать ресурсы и информацию.
- Используется как средство донесения до студентов понятийного аппарата курса на семинарском занятии или как элемент контроля после проведения лекционного занятия.
- возможность создавать совместный банк ключевых терминов, а также хранить полезное видео, изображения и звуковые файлы
- глоссарий может использоваться как ресурс для проверки фактов, требующих запоминания.



## 3. СЕМИНАР

- Преподаватель решает задачи в отношении студентов:
- развивать навыки систематизации и обобщения изученного материала;
- ❖ мотивировать к более глубокому освоению материалов курса;
- ❖ формировать ответственность за собственное обучение;
- ❖ развивать критическое мышление и повышать познавательную активность;
- ❖ воспитывать навыки сотрудничества.
- ❖ Преимущества взаимных оценок в сравнении с другими методами для преподавателя состоят:
- ❖ в быстроте получения данных;
- ❖ в простоте организации;
- ❖ в возможности охвата больших групп;
- ❖ в относительно небольших затратах.
- ❖ в быстрой обратной связи и вносит в процесс обучения элемент творчества



# ПРИМЕНЕНИЕ ВЗАИМНОГО ОЦЕНИВАНИЯ: ПРЕИМУЩЕСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

- ❖ лучше запоминать и понимать изучаемый материал;
- ❖ приобретать навыки анализа, систематизации и оценки информации;
- ❖ анализировать и сопоставлять уровень своих знаний по изучаемой теме;
- ❖ развивать навыки составления текстовых документов заданного содержания;
- ❖ учиться адекватно воспринимать критические замечания в свой адрес.

